

PSYCHOEDUCATIONAL GROUP :

Introduction, planning & evaluating

Dita Rachmayani, S.Psi., M.A | dita.lecture.ub.ac.id|
dita.lecture@gmail.com

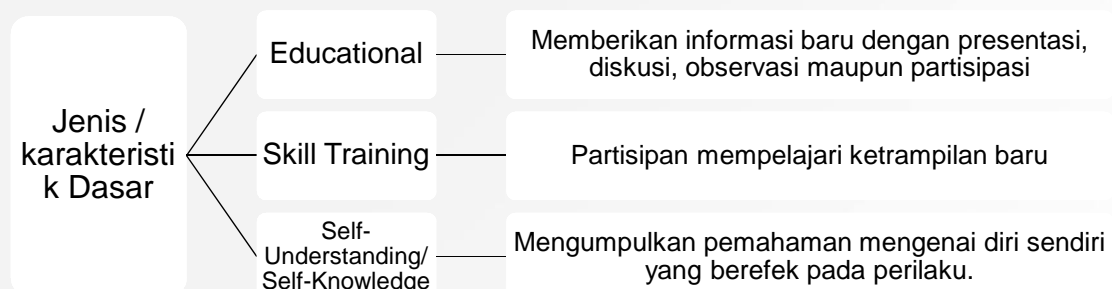


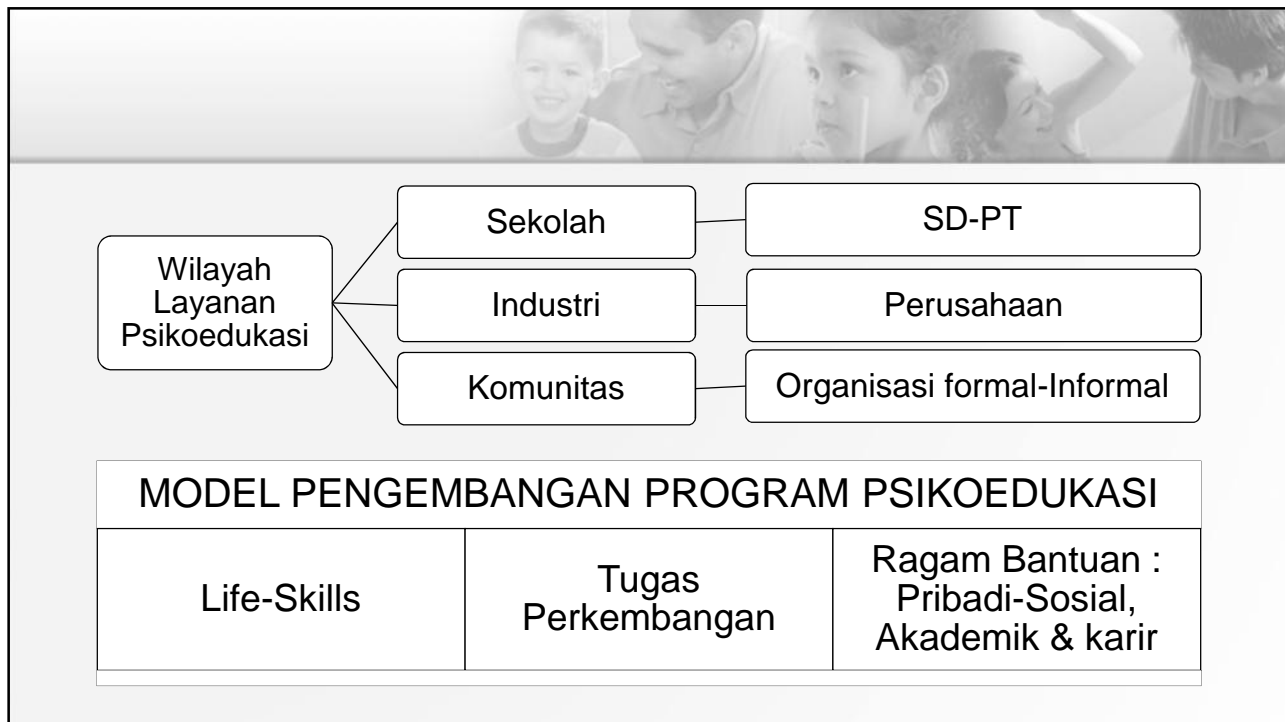
A. INTRODUCTION

Psychoeducational group merupakan kelompok yang berfokus pada memberikan pendidikan mengenai topik atau konsep psikologis (Gladding, 1995).

Tujuan (menurut *Association for Specialists in Group Work*, 1991) :

- Memberikan informasi / pendidikan sebagai salah satu tindakan prevensi atas potensi ancaman
- Mengajarkan kemampuan koping untuk menangani masalah





1. Group Structure

Jumlah Peserta	<ul style="list-style-type: none"> • 5 – 50 orang, bahkan hampir 100 orang.
Pengaturan Isi	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ceramah, bermain peran, demonstrasi
Lama Durasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai kebutuhan, mulai dari 1 sesi dengan durasi 1-2 jam. • Biasanya psikoedukasi yg berfokus pada edukasi, terdiri lebih dari 1 sesi.
Tanggung Jawab Leader	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tujuan, aktivitas dan melakukan pengawasan terhadap peserta.
Kompetensi Leader	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dinamika kelompok, mempunyai kemampuan komunikasi, pengetahuan dan kemampuan yang sesuai di bidangnya.

2. KASST Model for Leader Competencies

KNOWLEDGE	ART	SCIENCE	SKILLS	TECHNIQUES
Dinamika kelompok	Menjadi diri sendiri	Perencanaan	Memfasilitasi	Tugas
Tahapan perkembangan	Perasaan	Kebutuhan Tugas	Mengajari	Role play
Faktor Terapeutik	Empati	Evaluasi	Menjadi model	Diskusi
Proses	Kekuatan Ego	Review literatur	Memberikan resolusi konflik	Presentasi
Etika	Sensitivitas Budaya	Target peserta	Dapat mengatur kecemasan	Menggunakan Media
Prinsip intruksional	Pengalaman Pribadi			Aktivitas / game
Topik				

3. Techniques

Lectures	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yg baik, dan mudah dipahami oleh peserta (< 20 menit)
Discussion	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya keterlibatan aktif dari peserta.
Exercises, role-play, games	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya keterlibatan yg sangat aktif dari peserta untuk fokus pada topik
Media	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan film, video, slide presentasi ataupun brosur. • Dibuat secara menarik, informatif, dan efektif.

B. PLANNING

Fokus	• Tema / Fokus psikoedukasi mengenai edukasi, pelatihan atau dukungan.
Target Peserta	• Kenali potensi karakteristik peserta, faktor budaya, gaya belajar, serta usia dan tingkat pendidikannya.
Tujuan & Hasil yg diharapkan	• Apakah meningkatkan / mengembangkan kemampuan & pemahaman tertentu
Reviu Literatur	• Mengumpulkan dan meningkatkan pemahaman ttg informasi yg menjadi fokus
Faktor lingkungan	• Pertimbangan tempat / setting dalam melakukan psikoedukasi. Juga jadwal peserta
Merencanakan Sesi	• Menyusun grand design, Tentukan setiap sesi apa saja yg akan dilakukan
Material dan strategi instruksi	• Mempertimbangkan karakteristik dan kematangan peserta. • Membuat kelompok kecil / menggunakan teknik2 (diskusi, ceramah, games, media, simulasi, atau roleplay)

C. EVALUATING

- Evaluasi dilakukan dengan memberikan penilaian atau analisis (strength & Weakness) program, tujuan, prosedur, teknik penyampaian dan proses yg telah dilakukan berdasarkan pandangan / penilaian dari peserta : Puas / tidak puas, dapat dipahami atau tidak, bermanfaat atau tidak, dll (dirating / semantic differential).
- Dapat berupa : kuisisioner, instrument, dll.

**Penilaian
Evaluasi
Berdasarkan
:**

1. Kemudahan peserta mempelajari materi
2. Perubahan Sikap & Perilaku
3. Kelemahan materi / strategi yg disajikan
4. Efikasi Perencanaan
5. Kepuasan Peserta
6. Hasil & Efek yg tidak diduga

Psychoeducational Groups in Clinical Practice

- Dapat memfasilitasi kebutuhan individu : pemahaman mengenai kesehatan mental seperti penyelesaian masalah, kompetensi yg dapat ditingkatkan dari diri individu.
- Dapat memberikan pemahaman pada individu yg memiliki hambatan / disabilitas, ataupun keluarga & masyarakat sekitar.



Menurut anda, apa permasalahan yg dihadapi oleh anak, remaja dan dewasa dalam setting klinis ?