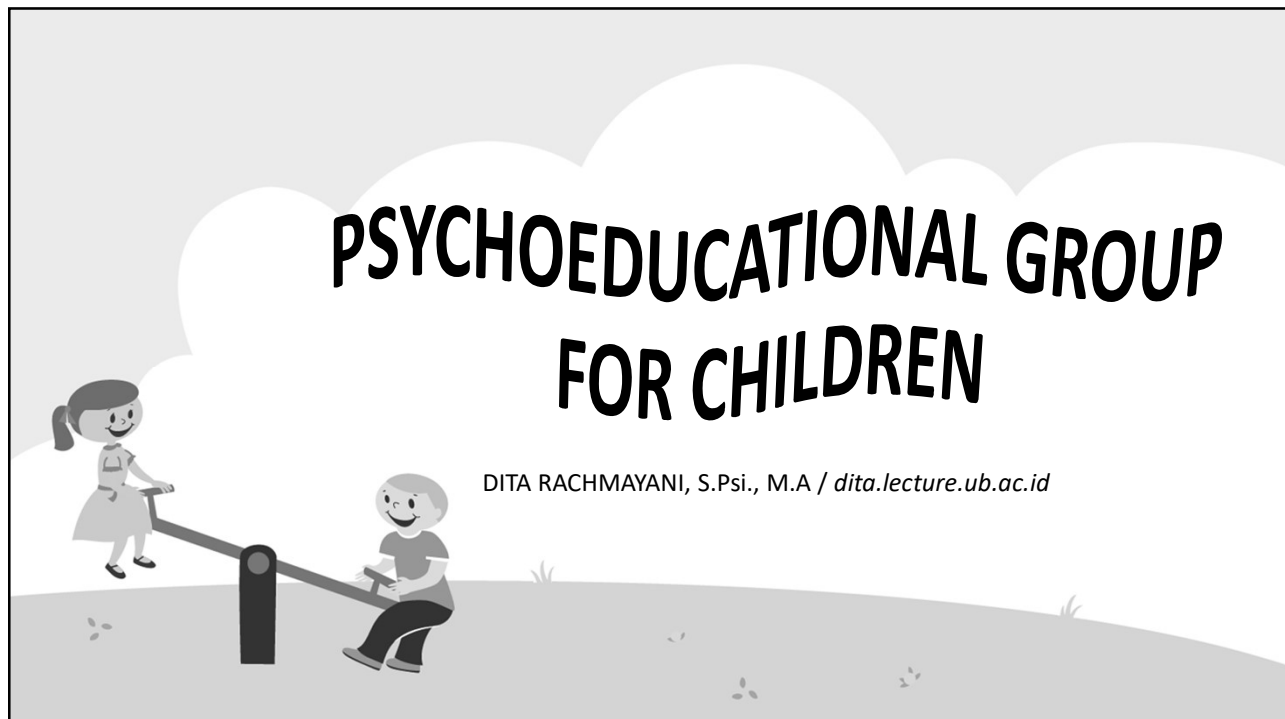


TIMELINE KEGIATAN KTK

TANGGAL	KEGIATAN	Jumlah Pertemuan
3 april 2017	Materi Psikoedukasi	
10 april 2017	UTS (Bu Sumi)	
17 April 2017	Libur (karena ada raker jurusan)	
24 April – 5 Mei 2017	Turun Lapangan : melakukan asesmen & menggali Need analysis, membuat rancangan psikoedukasi	2
8 Mei 2017	- Pengumpulan laporan rancangan psikoedukasi - Presentasi Kelompok Psikedukasi pada anak	1 (kelas)
15 Mei 2017	Presentasi Kelompok Psikoedukasi Remaja & Dewasa	1 (kelas)
16 Mei – 26 Mei 2017	Turun Lapangan : Praktik Psikoedukasi	1
29 Mei – 2 Juni 2017	Penulisan Laporan Akhir	1
5 Juni 2017	Pengumpulan Laporan di Meja saya sampai pukul 16.00 WIB	1
10 Juli 2017	UAS LISAN (JADWAL MENYUSUL DI WEB SAYA)	



PENGERTIAN

- Dapat dilakukan dalam berbagai setting, namun lebih efektif dilakukan di sekolah.
- Sekolah mempunyai program konseling : isu perkembangan anak, transisi masa hidup, permasalahan perilaku, perkembangan kemampuan sosial, dll.

Tipe
Psikoedukasi
anak (Thompson
& Randolph,
1983)

Common Problems Groups

Case Centered Groups

Human Potential Groups

Skill Development Groups



TIPE PSIKOEDUKASI ANAK (Thompson & Randolph, 1983)

Common Problems

- Mengidentifikasi potensi permasalahan yg sama-sama dihadapi oleh kelompok.

Case-Centered

- Setiap anggota kelompok memiliki permasalahan yg berbeda, sehingga dapat saling memberi perhatian dan dukungan.

Human Potential

- Mempunyai tujuan untuk mengembangkan kemampuan positif dan kekuatan dari anggota kelompok.

Skill Development

- Memberikan pelatihan kemampuan sosial.



GUIDELINE UMUM

Ukuran

- Disarankan jumlah anggota sedikit/dibuat kelompok2 kecil (@5 anggota) shg setiap individu berpartisipasi

Lamanya Sesi

- Untuk 1 kelas, 50 menit. Jika dalam kelompok kecil 20-30 menit.
- Semakin muda usia anak akan skan semakin pendek kemampuan fokusnya sehingga waktunya lebih sedikit.

Pengaturan Isi

- Menyampaikan informasi dg jelas, bisa menggunakan minilecture ditambah dg aktivitas lain seperti penguatan dalam pembelajaran. Menggunakan media atau dg games.

Kemampuan fasilitator

- Dapat memfasilitasi seluruh anggota, menghindari komentar negatif dari anggota, sabar, empati dan menerima ekspresi perasaan negatif



GUIDELINE UMUM



Komposisi Kelompok

- Efektif jika dalam 1 kelompok usia yg sama
- Sesi kelompok : 7-9 th (20 menit), dan >10 th (30-40 menit)

Mengatur Tujuan & Objektivitas

- Tentukan tujuan dan objektivitas dari setiap sesi.

Keadaan Lingkungan

- Perhatikan jarak, letak furniture, dll yg membuat anggota merasa nyaman duduk dg tidak terlalu dekat dg yg lain. Terutama biasanya psikoedukasi anak menggunakan teknik dg banyak aktivitas aktif : games, role-play.

Kesediaan Orang Tua

- Sebaiknya orang tua memahami tujuan dari psikoedukasi yg diberikan pd anaknya sehingga orang tua dapat menyampaikan kesediaannya.

