

Konseling & Terapi Kelompok

DOSEN PENGAMPU :

Dita Rachmayani, S.Psi., M.A / Sumi Lestari S.Psi., M.Si

dita,.lecture.ub.ac.id / dita.lecture@gmail.com

DESKRIPSI MATA KULIAH & TUJUAN PEMBELAJARAN

Mempelajari konsep dan aplikasi dalam konseling dan psikoterapi kelompok

1. Mahasiswa mampu memahami tujuan, pengembangan dan teknik mengenai konseling dan terapi kelompok
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan konseling dan terapi kelompok
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan teori yang telah dipelajari.

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

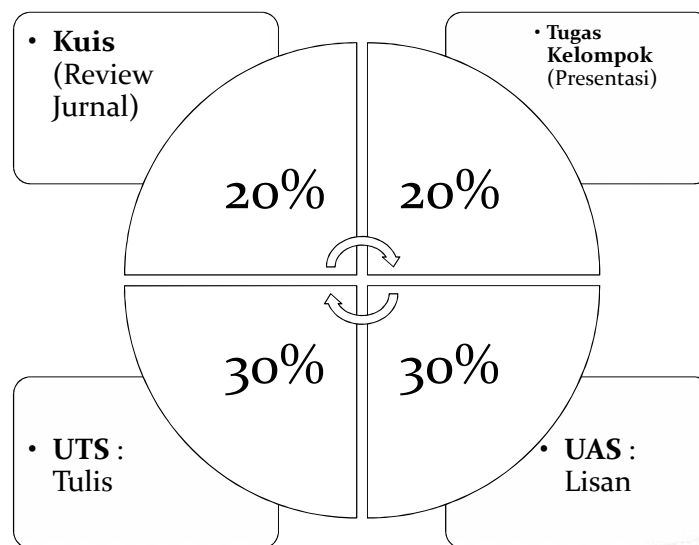
Sebelum UTS

- 1 Pengantar & kontrak kuliah (S)
- 2 Pengantar : Konseling & Terapi kelompok (S)
- 3 Pengantar : Konseling & Terapi kelompok (S)
- 4 *Support Group, Self-Help Group & Expressive Therapy* (S)
- 5 *Psychoeducational Group : Introduction, Planning & Evaluating* (D)
- 6 *Psychoeducational Group for Children* (D)
- 7 *Psychoeducational Group for Adolescents* (D)

Sesudah UTS

- 8 *Psychoeducational Group for Adults* (D)
 - 9 *Turun Lapangan : melakukan asesmen & menggali Need analysis, membuat rancangan psikoedukasi* (D)
 - 10 Pengumpulan Tugas review Jurnal+ laporan rancangan psikoedukasi (D)
 - 11 - 12 Presentasi Laporan Rancangan Psikoedukasi untuk dievaluasi (D & S)
 - 13 - 14 Kegiatan Lapangan + penulisan laporan Akhir (S)
- UAS LISAN.
LAPORAN DIKUMPULKAN SAAT PEKAN SUNYI.

KOMPOSISI PENILAIAN



KUIS (REVIEW JURNAL)

- Melakukan review jurnal yang berkaitan dengan topik psikoedukasi (terkait ttg kesehatan mental masyarakat) yang akan dilakukan secara berkelompok atau Topik tentang Konseling kelompok / Terapi Kelompok.
- Jurnal yang digunakan adalah jurnal internasional minimal 10 tahun terakhir (2007-2016)
- Hasil Review maksimal 3 halaman spasi 1,15.
- Pengumpulan tugas dengan melampirkan naskah jurnal yang direview dan hasil review masing-masing individu, kemudian dijilid dalam 1 kelompok.
- Terlambat mengumpulkan tugas ? Diskon 10% nilai tugas / hari

Contoh : Psikoedukasi dampak negatif penggunaan internet pada remaja

Jurnal 1 : Loneliness as the cause and the effect of problematic internet use : the relationship between internet use and psychological well-being

Jurnal 2 : To tweet, or not to tweet : Gender differences and potential positive and negative health outcomes of adolescents social internet use

Jurnal 3 : Family factors of internet addiction and substance use experience in Taiwanese adolescents

FORMAT REVIEW JURNAL

Nama Mahasiswa	
NIM	
Nama Jurnal	Ex : Human and Computer Behavior
Edisi	Vol. 1 No. 4
Judul Jurnal	
Peneliti	
Latar Belakang	Memuat kajian kritis mengenai urgensi atau signifikansi pentingnya masalah tersebut untuk diteliti, yang dilengkapi dengan argumentasinya (dukungan hasil penelitian sebelumnya)
Perumusan Masalah	Berisi permasalahan sehingga peneliti ingin melakukan penelitian.
Tujuan	Tujuan dari penelitian yang dilakukan.
Teori Utama yang digunakan	Berisi teori-teori yang digunakan.
Hipotesis / Pertanyaan	Berisi dugaan sementara yang diajukan peneliti.
Metode Penelitian	Kuantitatif / eksperimen / mixed method / kualitatif / review
Variabel / Tema	Memuat penjelasan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian (Variabel bebas / tergantung / moderator / mediator dalam penelitian kuantitatif/eksperimen) atau (tema dalam penelitian kualitatif / review)
Subjek	Penjelasan subjek penelitian yang digunakan..
Alat Ukur / Instrumen	Terdiri dari skala / alat ukur yang digunakan.
Cara Analisis Data	Penjelasan cara analisis data menggunakan teknik apa.
Hasil	Berisi hasil penelitian.
Kesimpulan	Kesimpulan penelitian.
Review	Mengkaji hasil penelitian tersebut dikaitkan dengan materi-materi lainnya (bisa dari buku dll)

TUGAS KELOMPOK (PRESENTASI DI PERTEMUAN 11-12)

1. Melakukan asesmen pada kelompok tertentu untuk mengidentifikasi analisis kebutuhan.
2. Membuat program psikoedukasi berkaitan dengan analisis kebutuhan dan sesuai dengan teori / materi yang telah dijelaskan.



FORMAT LAPORAN

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar belakang
- B. Fokus rancangan program
- C. Tujuan dan manfaat rancangan program

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

- A. Kajian pustaka (memuat teori tentang psikoedukasi) + hasil-hasil penelitian yang mendukung (berdasarkan hasil review jurnal individu)
- B. Pengertian kelompok Subjek (Anak / Remaja / Dewasa)
- C. Kesesuaian program psikoedukasi yang akan diberikan dengan kelompok Subjek.

BAB III : RANCANGAN PROGRAM

- A. Sasaran (deskripsi kelompok subjek)
- B. Lokasi
- C. Asesmen yang digunakan dan hasil asesmen
- D. Analisis kebutuhan
- E. Rancangan program
- F. Hasil di lapangan

BAB IV : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

LAMPIRAN

1. Panduan observasi dan wawancara
2. Bukti Asesmen (Penulisan Hasil Observasi dan Verbatim)
3. Media Psikoedukasi
4. Absensi peserta psikoedukasi
5. Dokumentasi di Lapangan

Tugas Presentasi pada pertemuan 11-12 dilakukan dari Bab 1 – Bab 3 bagian Rancangan Program

KONTRAK PERKULIAHAN

- Kehadiran 80%
- Toleransi keterlambatan : 30 Menit. (perkuliahan dimulai pukul 07.30 WIB)
- Apabila dosen tidak datang dan memberi keterangan dalam jangka waktu yg sama, mahasiswa diperbolehkan untuk pulang.
- Harap mempersiapkan fasilitas & penunjang kelas sebelum dosen datang.
- Pengumpulan tugas tepat waktu. Terlambat 1 hari diskon 10% Dari nilai total.
- Tidak ada remidi untuk Tugas Individu & Kelompok, UTS dan UAS.
- Dilarang *academic cheating* (mencontek & plagiasi)
- Tidak menggunakan alat komunikasi / alat elektronik apapun saat perkuliahan (HP & laptop kecuali ada ijin dari dosen).

REFERENSI

- Corsini, R. J., & Wedding, D. (2011). *Current psychotherapies*. Cengage Learning : Belmont
- Dryden, W & Mytton, J. (2005). *Four approaches to counselling and psychotherapy*. Routledge : New York
- Trotzer, J.P. (2006). *The counselor and the group*. Routledge : New York
- Welfel, E.R. (2010). *Ethics in Counseling and psychotherapy : Standars, research and emerging issues*. Cengage Learning : Belmont
- Brown, N.W (2004). *Psychoeducational groups : Process and practice*. Brunner-Routledge : New York

PEMBAGIAN KELOMPOK

Kelompok	Tema Utama	Topik Spesifik	Anggota Kelompok
1	Psikoedukasi pada Anak		Risna Fahim Nadia Ajeng Hanifah
2	Psikoedukasi pada Remaja		Maya Sere Ariel A Lulu A Rizqi K Halimah
3	Psikoedukasi pada Dewasa		Diavita Muthia Yogi Baha Putri Z